



THE HONG KONG SZE YAP COMMERCIAL AND INDUSTRIAL
ASSOCIATION SAN WUI COMMERCIAL SOCIETY SCHOOL

香港四邑商工總會新會商會學校

2023-2024 年度 學校周年計劃檢討報告

香港四邑商工總會新會商會學校

願景

為學生提供教育服務，作育英才，使兒童成長後能盡展所長，回饋社會及國家。

使命

除了傳授學科知識及技能外，對學童的品德修養特別著重，以校訓「忠恕勤敏誠善知行」訓勉學童，使他們日後成為有責任感、能獨立思考及處事的良好公民。

目錄

	內容	頁數
1.	我們的學校	1-3
2.	關注事項的成就與反思；回饋與跟進	4-13
3.	學生表現	14-29
4.	財務報告	30-31
5.	附錄	32-39
	2023-2024 年度校本支援計劃	
	2023-2024 年度學生支援檢討報告	
	推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施檢討	
	家長教育	

1. 我們的學校

1.1 學校簡介

本校是香港四邑商工總會屬下的小學之一，創立於 1963 年，位於九龍深水埗石硤尾大坑東棠蔭街 21 號。本校原稱「香港四邑商工總會學校」，由 2006 年 9 月 1 日起與「新會商會九龍學校」合併為「香港四邑商工總會新會商會學校」。

1.2 學校類型

本校是一所全日制的政府資助小學。

1.3 學校設施

本校樓高四層，設有 13 個課室、學習小組課室、有蓋操場連禮堂、多用途室、電腦室、圖書館、遊戲室等。

1.4 我們的教學團隊

1.4.1 本校聘任的教學人員均具備優秀學歷及教學經驗。他們全都持有大學學位或專科證書。我們重視教師的專業發展，所有教師均已接受師資培訓。

1.4.2 教學團隊成員包括：

- 校長
- 29 名教師(包括 1 名外籍英語教師)
- 1 名駐校社工、1 名學生支援組老師、3 名教學助理(SEN)、1 名兼職遊戲治療師、1 名教育心理學家、1 名言語治療師
- 1 名學校行政主任、1 名財務書記、1 名助理文書主任、1 名文書助理、2 名校務處文員、2 名教學助理(NCS)
- 2 名資訊科技人員

學歷/師資訓練	百分比(%)
碩士/博士	40%
學士	100%
教育文憑	87%
特殊教育培訓	66.7%

1.5 我們的學生

1.5.1 2023-2024 年度班級編制及學生人數

本年度本校開設普通班 13 班，採用小班教學。全校共有男、女學生 298 人。

班級及學生人數

年級	班數	學生人數
一	2	42
二	2	32
三	2	39
四	3	68
五	2	53
六	2	64
合計	13	298

學校的其他資料可參看本校的網頁 ([香港四邑商工總會新會商會學校 | 首頁 \(sycias.edu.hk\)](http://sycias.edu.hk)) 或小學概覽 (<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>)。

1.5.2 2023-2024 年度學生出席率

年級	出席率
一	93%
二	93.4%
三	96.1%
四	96.6%
五	95.4%
六	95.7%

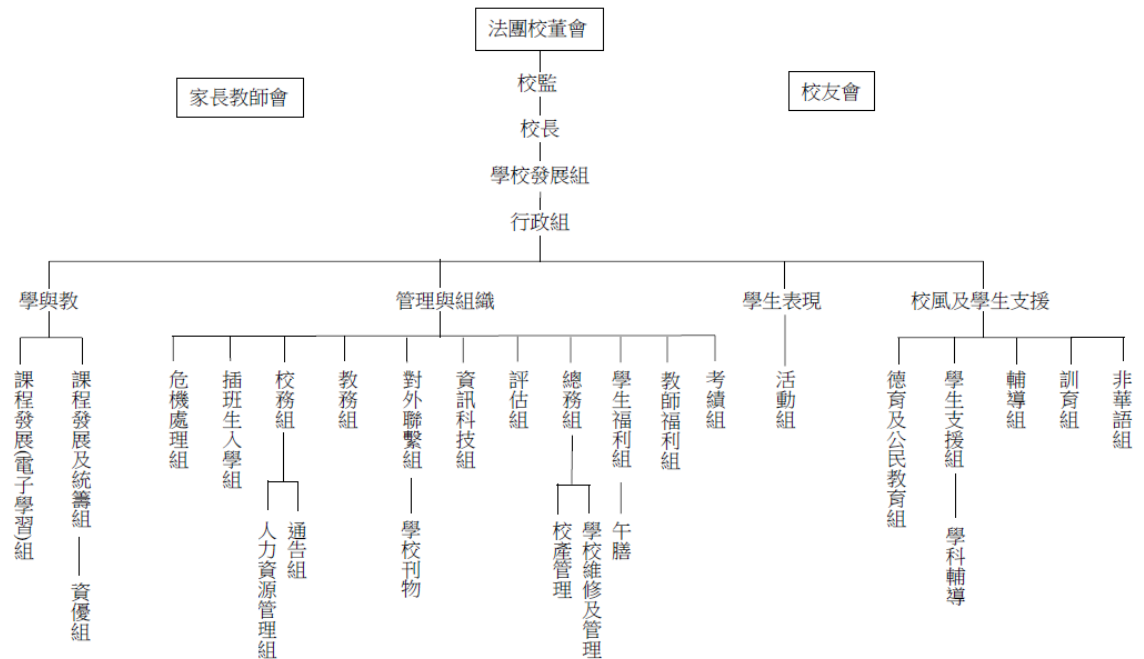
1.6 學校管理

1.6.1 學校於 2006 年成立法團校董會，校董會主席及各成員透過定期會議瞭解學校的實況及制定發展方向。

1.6.2 法團校董會的成員組合

校監	1 人
辦學團體校董	11 人
替辦學團體校董	1 人
獨立校董	2 人
校長	1 人
教師校董	2 人
家長校董	2 人
校友校董	1 人

1.6.3 學校行政架構



2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

2.1.1 關注事項一：優化學與教策略，培養學生的自主學習能力

成就：

課程組

- 96.2% 參與教師認同通過自主學習教學策略的工作坊認識有關自主學習教學策略的概念、應用和教學案例，有助增強教師對課堂教學，並鼓勵學生掌握自主學習策略。
- 教師能透過課研的共同備課會議設計不同的教學策略及活動，進行觀課、評課及優質課堂分享，並能把有關的教學資源共享及持續發展。
- 建立校內及校外專業學習的交流及分享文化，在不同的科目循序漸進地推行系統化策略，優化課堂教學。
- 老師於全年進行不少於三次於課室或校內壁報展示系統化策略的圖式(自主學習及高階思維策略)。
- 老師能夠進行不少於四次多媒體製作及課室內展示學生佳作，鞏固及延伸所學。
- 製作 P.1-6 各級分上下學期的學生自學錦囊:
 - 中文科: P.1-6 自學錦囊
 - 英文科: P.1-6 Study Guide
 - 數學科: P.1-6 自學手冊
 - 常識科：學生透過 Google Classroom 接收老師發放的自學材料（如：課文重點、影片、實驗資料、延伸學習資料等），以進行自主學習
- P.1-6 應用中文、英文及數學科的學生評估資源庫(STAR)，強化電子學習，以提升學生於課堂教學前、中、後的自主學習經驗。
- 學生能透過 Google Classroom 接收老師發放的自學材料，促進電子學習的成效
- 學校進行教師電子學習工作坊，並拍攝支援老師、學生及家長的影片，積極推動電子學習 Google Classroom 的應用，並積極鼓勵老師運用電子平台 Google Classroom 及學生於網上形式繳交預習、課業相片及影片等，增強學生在課堂及家中的互動學習方法和成效。

中文科

- 根據教師觀察，二年級學生於參與課研計劃後能掌握思維模式及價值觀教育。
- 透過觀課及檢視教學計劃，全部老師都能運用不同提問層次作提問，而大部分學生也能對應題目作答，小部分學生需在引導下完成作答。
- 本年度透過評課會議進行優質課堂分享，同事反應良好，全體科任同事認同分享有助提升教師的教學技巧。
- 任教中文科之教師能利用課室展示空間分享學生的各種中文學習工具/資源及成果。

- 全體教師能利用電子平台，使學生在長假期間可以作延伸學習，假期後在課堂分享所學/喝進學生的學習情況。
- 通過課研共備，教師能應用自主學習、七個學習宗旨、國安教育、價值觀教育等元素於教學中，以「有機結合、自然聯繫」的方式使學生了解有關概念。

English

- All English teachers attended at least one subject-based workshop on the theme – Onset-Rime English story phonics teaching strategies. Two teachers joined the training for TSA oral examiners. The two English Panel joined the English Quality Circle of the Sham Shui Po District.
- Experience sharing was done by panel meetings after peer lesson observation (1st Term) and lesson observation (2nd Term). All teachers reflected on their lessons and shared opinions on learning and teaching.
- All classes are decorated with student work in the classrooms. A language-rich environment is created.
- Cross-curricular activities are done during Christmas, Chinese New Year, and Healthy Fruit Month. The three cross-curricular events have been successfully conducted.
- E-learning has been a regular practice in the subject

數學

- 教師專業發展活動以「自主學習六部曲」、「高階思維 13 招」、「4F 反思模式」及「5E 教學模式」系統化策略作為主要專業學習內容，讓科任教師掌握適當的教學策略的原則及課堂應用。
- 本年度數學科老師參與了由教育局張博士主講的 Classkick 工作坊，給老師體驗 Classkick 的運作，從而發展電子教學。
- 另安排數學科老師古氏數棒數學教師工作坊等，體驗古氏數棒的運作，從而發展動手中學習。
- 四年級參與課研計劃，外聘顧問帶領科任在課堂內加入「5E 教學模式」教學策略。
- 100 % 數學科任認同工作坊能加強對課堂教學促進學生自主學習的策略的掌握。
- 100 % 數學科任理解系統化策略的應用原則及專業交流的重要性。
- 100%數學科任能在課堂實踐「以評估作為學習」及掌握與評估素養有關的教學資源。從觀課可見，教師能在課堂實踐「以評估作為學習」，提升學生對學習領域知識的掌握。
- 100%數學科任能善用課室空間展示和分享學生的學習成果。從各班課室數學壁報可見，教師能展示學生的學習成果，達致高展示的效果。
- 100%教師掌握在課堂引導學生分享學習經驗。從觀課可見，教師能引導學生分享學習經驗，鼓勵學生多用數學詞彙。
- 84%學生能完成老師發放的網上功課。

常識

- 教師專業發展活動以自主學習策略作為主要專業學習內容，讓科任教師掌握適當的教學策略。
- 五年級科任老師參與外聘顧問帶領的課研計劃，進行共同備課、觀課及評課。100%常識科教師認同工作坊有助理解系統化策略的應用及專業交流的重要性，並能促進學生對自主學習策略的掌握。透過學生的課堂表現，可見學生掌握系統化自主學習策略，有助提升其自主學習效果。
- 一及二年級學生在課堂中進行「做中學」的學習模式。按課堂表現，學生能進行協作解難，完成課堂任務，提升學生的主動性、協作解難能力和創造力。學生能完成 LBD 小書，把解難及創造過程記錄。以補充課本內容方式進行教學，上、下學期各進行一冊 LBD 小書教學。
- 四至六年級進行「賽馬會運算思維教育 CoolThink@JC 計劃」的編程課程。透過觀察，學生能以合作的形式，在課堂上協作解難，完成課堂任務。學生的作品亦能顯示他們掌握運算思維的能力。
- 在一至三年級課程進度中，加入電腦基本操作教學及各種軟件的簡單運用。學生操作電腦的能力於本學年有明顯的改善，有助學生進行自主學習。
- 課堂教學之外，善用環境創造高展示及高分享的學習氛圍，以促進學生的同儕互學。教師把學生的優秀作品張貼於壁報板，讓班中學生互相欣賞、互相學習，有助促進互相分享學習的氣氛。
- 利用 Google Classroom 作為主要網上學習平台，各級就每個課題最少一次於網上發放預習或延伸學習材料。學生能完成網上預習和延伸學習材料及分享課前預習/課堂討論/課後延伸學習的成果。

音樂

- 為了加強學生在課堂教學之外體驗到系統化策略的學習機會，以鞏固及延伸所學。音樂科善用環境展示學生佳作，包括壁報、學校網頁及於開放日攤位中展示學生佳作，例如自製樂器及優質習作，讓學生的作品得以展示。
- 邀請音樂團體(TUT Music limited)到校進行弦樂音樂會，供全校學生參與。92%參與的學生喜歡這項活動。
- 音樂科教師鼓勵學生參與音樂訓練，如「音樂事務處」舉辦的樂器訓練計劃等，又鼓勵有學習樂器的學生報名參與樂團。
- 鼓勵有學習樂器的學生參加音樂比賽及才藝表演。其中有四位學生於第76屆學校音樂節比賽獲得佳績，包括五級鋼琴獨奏(銅獎)、一級鋼琴獨奏(銀獎)、聲樂獨唱(銀獎)等。
- 強化電子學習，以提升學生於課堂教學前、中、後的自主學習經驗。89.5%學生表示喜歡或非常喜歡進行電子學習。

視藝

- 學生能夠於本學年中進行多元化的創作，從而提升創作及評鑑能力。

體育

- 100%科任能運用不同支援及教學方法幫助學生，能增強學生學習信心。
- 在課堂上，學生能互相評鑑，給予意見，讓同學得到改善。
- 學生在練習中，會透過互相評鑑而自我改善運動技巧。

圖書

- 根據圖書管理系統紀錄，平均每位學生閱讀 7.9 本的電子圖書，高於成功準則。
- 97%的五、六年級學生曾在 Padlet 上分享閱後心得。大部分學生都樂於在 Padlet 上分享閱後感想。

普通話

- 於「普通話角」定期展示不同的語音知識、思考題及學生作品，善用環境創造高展示及高分享的學習氛圍，以促進學生的同儕互學。87%學生認同於「普通話角」展示教學資源、思考題及學生作品能促進學生的同儕互學，以培養他們的自主學習能力，鞏固所學。100%教師認同於「普通話角」展示教學資源、思考題及學生作品能促進學生的同儕互學，以培養他們的自主學習能力，鞏固所學。
- 強化電子學習，利用「自主學習冊」及網上平台遊戲進行自主學習，並於每學期進行兩次預習工作紙或課堂工作紙。82%學生的工作紙成績達「乙」級以上。

世教

- 指導學生建立「學習歷程檔」，學生能建立學習目標，並按課程進度進行學習，並反思自己的可改善之處。
- 課堂教學之外，善用環境創造高展示及高分享的學習氛圍，以促進學生的同儕互學。學生能在壁報看到其他同學的學習經歷及成果，互相分享學習。

資優組

- 使用系統化策略於常識科推展全班式資優課設計。給 P.4-P.6 學生的英文自學錦囊筆記本(English self-learning pack) 已完成。
- 為配合提高學生自學積極性，6 月考試後派發英文自學工作紙 (English self-learning worksheet)給初小學生和高小學生，各級均有不同的工作紙須要學生自行從 QR Code 用手機掃描觀看影片及尋找答案。
- 已於 2 月和 5 月順利完成 Creative Thinking Activity Worksheet 給 P.1-P.6 學生參與 (分為 Space / Machine 兩個不同主題)，學生需尋找有關方面的知識，並加上具創意的答案作為空間之發揮。學生表現出色，能發揮無窮創意。
- 小五和小六的「四邑小學堂」工作紙將於 6 月尾派發，作為考試後自學活動之用，學生並需要填寫自己的看法。

非華語組

- 9月安排教師工作坊，向教師講解非華語學生的文化、特色、溝通技巧等，全體老師認同工作坊有效加深他們教授非華語學生的信心。
- 透過參加支援服務優化學與教策略，使非華語學生掌握學習策略。
- 參與支援計劃的非華語學生認同文言教學及 AI 幫助寫作技巧能提升他們對學習中文的信心和興趣。而他們於考二的閱讀及寫作部分亦有進步。
- 大部分非華語學生能自行完成 STAR 平台練習。
- 透過小特工獎勵計劃，鼓勵學生完成預習及功課。絕大部分非華語學生能於小特工獎勵計劃中換領禮物一次。

資訊科技組

- 推展STAR平台，運用STAR平台的電子評估資源，讓學生能得到適時優質的回饋。本學年中英數均最少於STAR平台釋出了14次的課業，平均而言，超過90%學生完成STAR平台上的網上功課。

反思：

課程組

- 除了使用自主學習示例教學外，價值觀教育和高階思維教學策略應加強。並多應用分層提問、分層課業、多元教材、靈活的分組和多元教材於日常課堂中。
- 全校 P.1-6 各級應用中文、英文及數學科的學生評估資源庫(STAR)，強化電子學習，以提升學生於課堂教學前、中、後的自主學習經驗。
- 學校進行教師電子學習工作坊，並拍攝支援老師、學生及家長的教學影片，積極推動電子學習 Google Classroom 的應用，並積極鼓勵老師運用電子平台 Google Classroom 及學生於網上形式繳交預習、課業相片及影片等，增強學生在課堂及家中的互動學習方法和成效。
- 學生能透過 Google Classroom 接收老師發放的自學材料，促進電子學習的成效。
- 教師能透過課研的共同備課會議設計不同的教學策略及活動，進行觀課、評課及優質課堂分享，並能把有關的教學資源共享及持續發展。
- 建立校內及校外專業學習的交流及分享文化，在不同的科目循序漸進地推行系統化策略，優化課堂教學。
- 通過展示系統化策略的圖式、多媒體製作和學生佳作，老師可以幫助學生鞏固和延伸所學，並提供在課堂之外獲得系統化策略的學習機會。善用學校環境，營造一個鼓勵展示和分享的學習環境，鼓勵學生使用電子書，並使用多種方式加強教師和學生之間的交流。
- 全校 P.1-6 各級應用中文、英文及數學科的學生評估資源庫(STAR)，強化電子學習，以提升學生於課堂教學前、中、後的自主學習經驗。

中文

- Google Classroom 增加了師生互動，亦有助缺席學生在家了解教學進度；學生從電子平台中亦能進行預習、溫習及延伸學習。
- 部分班別只有 50%學生能完成 STAR 平台練習。另部分學生因家庭原因未能回家進行 STAR 平台練習，需要在學校完成。

English

- In this year, we intended to expose students to fiction and non-fiction texts and other authentic reading materials but the average marks show unsatisfactory results compared to a 70% passing rate expectation. Students might find it overwhelming to have textbooks and readers as the examination scopes, losing track of the assessment.
- Although Epic was assigned as holiday homework, about 30% of students did not participate.

數學科

- 47%學生掌握系統化策略的適當元素提升其自主學習成效。

常識

- 四年級學生學習 scratch 沒有特別問題。學生在五年級需開始學習 App Inventor，需要較長時間熟悉。
- 課堂中運用不同的電子工具能讓學生更加投入參與活動，同時也可以讓活動進行得更方便和流暢。

圖書

- 學生較以往更樂於閱讀電子書，唯主要在課堂上，仍未養成在家閱讀電子書的習慣。

普通話

- 學生表示壁報上的內容吸引；建議科任老師多張貼學生作品，以促進學生的同儕互學。如小一、二及非華學生可教授其中文姓名的拼音，並加上一些生活化的問題，從而提升他們學習普通話的興趣。

回饋與跟進：

為了達致關注事項的目標-優化學與教策略，培養學生的自主學習能力，本年度不僅加強了學生自主學習，而且還增加了國家安全概念和價值觀的元素。這將通過分層課程設計、校本支援計劃、共同備課、同儕觀課、考績觀課和評課等方法來提高教師對課堂教學中鼓勵學生自主學習的策略的瞭解。通過使用系統化的策略來提高學生的思考力、同儕協力力和反思能力，並增強學生的自主學習能力。

本年度致力加強電子學習，利用學生評估資源庫(STAR)，加強中文、英文和數學科目的電子學習，提高學生在課堂之外的自主學習能力，並為學生提供更多系統化策略的學習機會。

在評估方面，除了進行進展性評估和考試試卷分析外，還包括制定校本跨課程學習，回饋課堂教學，檢視和改進考試擬題表，優化考試溫習工作紙，並提高教學質素。在各科課程內加入中華文化、國安教育及價值觀教育，培養學生正確價值觀和態度。善用課時，在課堂內外加入數學知識的學習。

展望新周期的開始，學校豐富學生跨課程學習經歷，裝備學生解難能力，致力提供多元化的跨課程學習體驗，培養學生的多元思考和解難能力，並擴闊學生視野及提升學生參與社區服務和實地考察的興趣，培養他們的社會意識和實踐能力。為培養學生正面價值觀、鞏固對中華文化的欣賞與承傳，加強教師團隊對於正面價值觀與中華文化元素滲入科本及跨課程學習設計的認知及經驗，並強化國民教育和國安教育，培養學生的愛國情懷和社會責任感。

2.1.2 關注事項二：培養學生自主學習的動機和精神

成就：

中文

- 學校為學生安排參加《歷史文化學堂（第八屆）——中華傳統節日》硬筆書法比賽、惠僑英文中學書法比賽等活動及比賽發展潛能，提升了對學校的歸屬感。
- 訓練學生成為服務生，參與服務，協助中文科活動進行。服務生認同活動有助強化自信及服務精神。

English

- Reading Packs has incorporated a 'value station' in each term, promoting values education. In addition, the teaching schedules from P1-6 emphasise the values taught in each unit. Values education has been implemented in satisfaction.
- 82% of students agree that they enjoy participating in different in-school activities, inter-school activities and public competitions. Students have been exposed to English-rich learning environments through different events.

數學

- 在課後時間為學生提供更多樣化及深入學習數學的培訓機會，例如奧數等，並積極安排學生參與學界比賽，如本學年數學先鋒(數學學校隊)參與了4次魔力橋比賽。87.5%參加培訓學生表示能提升對學校的歸屬感。
- 推薦對數學有興趣的 P4-6 學生擔任數學遊戲大使，於小息時間為 P1-2 學生開設數學遊戲攤位。100%學生表示樂於服務同學，並提升了自信。

- 邀請學生在數學課堂上分享課前預習的成果。88%學生表示樂於分享成果，並提升了自信。

常識

- STEM 小組的學生有參與校外 STEM 比賽及活動，增加對 AI 及科學的認識。
- 學生能有效協助不同的 STEM 活動，如五、六年級常識大使能協助各項 STEM 展示的介绍。

音樂

- 開辦樂器班以強化各校隊及培育預備隊，讓具潛質的學生發展潛能及提升學生對學校的歸屬感，根據問卷結果，96%學生表示喜歡或非常喜歡參與音樂課外活動，包括非洲鼓班、夏威夷小結他班及中國鼓班。

視藝

- 發掘學生藝術潛能，參與合適的視藝活動和比賽，提升學生對學校歸屬感。本年度約超過 3 成的學生能於不同比賽中獲獎或參與藝術相關活動。
 - 1210 投票填色比賽：10 人獲獎
 - 中秋節_填色比賽：53 人獲獎
 - 我心目中的男女主角設計比賽：9 人獲獎
 - 第三屆「尋寶陶」：2 人獲獎
 - 陸運會封面設計：6 人獲獎
 - 兒童水墨畫班：10 人參與
 - 校園藝術大使計劃：1 人參與
 - 深水埗區中小學藝術巡禮：8 人參與

體育

- 83.8%學生曾經閱讀有關體育書籍。本校每年亦會購買與體育相關主題的書籍，以便學生能在學校借閱，培養閱讀興趣，藉此豐富體育知識。
- 86.6%學生懂得運用電子學習方法，並認同電子學習能加強在課堂教學前、中、後的自主學習經驗。

圖書

- 邀請一、二年級學生作實習圖書館管理員，由現役高年級管理員指導。實習的學生表示活動有助提升個人的自信。

普通話

- 校外比賽成績理想，100%學生認同學校能提供參賽機會，提升學生對學校的歸屬感。
- 100%參與學生認同成為普通話大使能增強其自信心。學生表示普通話大使職務具挑戰性及有助他們發揮潛能。

世教

- 選出世界公民教育科大使，強化學生的自信及以服務體驗，協助學生發展潛能。世界公民教育科大使能協助介紹展示內容。

非華語

- 於導修課抽取相若能力(閱讀及寫作能力稍遜學生)，進行讀寫訓練，以提升非華語學生的讀寫能力。非華語學生於導修課小測成績有進步，能認讀部分常用字詞。課堂內除字詞教學，亦有安排書寫句子及創作句子，有助學生提升讀寫能力。
- 非華語學生參加比賽獲得證書/獎項，包括《歷史文化學堂（第八屆）——中華傳統節日》硬筆書法比賽、惠僑英文中學書法比賽、融和獎學金、第五屆全港少數族裔廣東話挑戰賽。
- 非華語學生樂於參加比賽及活動，特別是書法和說故事比賽。
- 非華語學生樂於擔任服務生，表現良好及盡責。根據教師問卷，96%老師表示服務生的表現理想。

訓育、輔導、德育及公民教育

- 周會及成長課內容包含「積極正向元素」，例如：勤勞、關愛、同理心、尊重他人、友愛、堅毅、寬恕、快樂及國民身份認同等。根據持份者問卷數據，83%教師同意或非常同意相關活動能積極推行價值觀教育；100%教師同意或非常同意相關課程安排能配合「正確價值觀及態度」的學習宗旨。
- 學校為小四至小六參與成長的天空計劃的學生安排不同的輔導小組、愛心之旅活動及戶外挑戰日營等社交小組活動，有助提升學生的抗逆力及自信心。根據老師的觀察，學生於活動期間積極投入，參與度高。根據學生問卷，81.4%參與成長的天空計劃的學生表示同意或非常同意計劃有助他們培育對學校的歸屬感。

資訊科技組

- 鼓勵老師使用 Google Classroom 存放教學資源及短片等教材，培養學生上平台學習的習慣。全校老師都使用了 Google Classroom 存放教學資源及短片等教材，而且全校100%的學生均有登入 Google Classroom 利用老師準備的教材進行自主學習。

反思：

訓育、輔導、德育及公民教育

- 就回應學校發展計劃之關注事項(二)「培養學生自主學習的動機和精神」所擬定之目標及其策略而言，整個學年的進展不大，部份策略未能彰顯目標成效。例如，只有 60%學生同意或非常同意「學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德」、62%學生同意或非常同意「我喜愛學校」、58%學生同意或非常同意「學校是一個關愛的地方」。以及在 APASO 數據中，學生在「滿足感(學校)」、「學校氣氛(歸屬感)」、「情緒(正向情緒)」及「道德意識(重要性)」副量表之 Q-值均為 85，並在「國民身份認同(責

任、義務)」、「國民身份認同(成就)」、「國民身份認同(自豪、愛護)」及「國民身份認同(國旗、國歌)」副量表之數據亦低於全港常模(89-92)，可見培養學生正面價值觀及態度乃至國民身份認同的需要，這實為來年學校發展計劃需關注項目。

中文

- 訓練學生成為服務生，參與服務，有助中文科活動順利進行，惟個別服務生需要加強訓練。

English

- 76% of students agree that a variety of learning experiences (such as English Ambassadors, Storytelling Ambassadors, Sze Yap Radio Crew etc.) can enhance their confidence in using English.

數學

- 47% 學生能運用一題多解策略靈活變通處理難題。來年宜加強老師的講解，以提升學生對系統化策略的掌握。

常識

- 學生對參與校外比賽有興趣，但需安排更多時間進行練習。

視藝

- 學生喜歡視藝科，也積極參與比賽，基於學時原因，課程設計可以刪減某些課題，更深入細緻完成某些課題及作品。

普通話

- 推行「語音知識達人」獎勵計劃，於平日課堂滲透基礎語音知識小測試。只有 72%學生的語音知識前後測成績有進步，項目未能達標。究其原因，學生對普通話的聲韻調的認知不足，尤其 NCS 學生經常將聲韻母跟英文混淆，學生較難拼讀漢字的普通話拼音；學生普遍在辨析零聲母的部分失分較多；學生普遍未能分辨前後鼻韻的讀音，並未能掌握「uen」在零聲母時的寫法。

體育

- 學生雖然曾借閱體育科的圖書，但本校的體育科圖書種類太少，可引入體育月刊或期刊，讓學生獲取最新的體育資訊。

回饋與跟進：

為進一步促進學生達至七個學習宗旨中「國民身份認同」及「正面價值觀和態度」，建議於課程中加強滲透正面價值觀，並就以下跟進目標以回應來年關注事項:

- 培養學生對中華文化的興趣和認識，培育正面價值觀及國際視野；
- 強化國民教育和國安教育，培養學生的愛國情懷和社會責任感。

3. 學生表現

學業表現

根據 23-24 學年統一派位結果，本校 95% 六年級學生獲派首三志願的中學，92% 學生更獲派第一志願的中學。21% 以上的六年級畢業生升讀本校聯繫中學香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學。

多元學習活動方面

學校善用各項津貼，積極舉辦各類型活動及訓練，包括推動國民教育、價值觀培養、認識中華文化、制服團隊、體育運動、文化藝術、語言訓練、STEAM 等，以推動國民教育及培養學生的全人發展。

(一) 推動國民教育、價值觀培養、認識中華文化

	活動/項目	類別
1.	升旗隊	制服團隊
2.	中國鼓班	文化藝術
3.	中國舞班(獨舞)	文化藝術/體育運動
4.	中國舞班(群舞)	文化藝術/體育運動
5.	獅藝班	文化藝術/體育運動
6.	粵語及普通話朗誦小組	文化藝術/語言訓練
7.	中國傳統手工藝班	文化藝術
8.	兒童水墨畫班	文化藝術
9.	皮影舞台班	文化藝術



(二)促進學生身心健康

	活動/項目	類別
1.	田徑隊	體育運動/校隊培訓
2.	手球隊	體育運動/校隊培訓
3.	籃球隊	體育運動/校隊培訓
4.	乒乓球隊	體育運動/校隊培訓
5.	足球隊	體育運動/校隊培訓
6.	跆拳道	體育運動
7.	乒乓球興趣班	體育運動
8.	Hip-hop 舞班	體育運動
9.	體適能訓練班	體育運動
10.	花式跳繩訓練班	體育運動
11.	板球	體育運動/非華語活動
12.	高爾夫球	體育運動
13.	閱讀小特工	閱讀文化
14.	夏威夷小結他班	文化藝術
15.	非洲鼓班	文化藝術
16.	英語寫作訓練	語言訓練
17.	英語唱遊班	語言訓練
18.	魔術班	文化藝術
19.	扭氣球班	文化藝術
20.	全方位研習班	生活技能
21.	新來港學童英文班	適應活動/語言訓練



(三)培養學生運算思維/運用資源科技的能力

	活動/項目	類別
1.	機械編程班	STEAM
2.	故事數學班	STEAM
3.	奧數體驗班	STEAM
4.	Ai ChatGPT 進階插件應用資料統計及分析工作坊	STEAM
5.	Cospaces VR 動畫遊戲設計	STEAM
6.	Gigo 積木組裝模型車競技	STEAM
7.	Tinkercad 3D 設計打印及 Cospaces VR 動畫遊戲設計進階班	STEAM



學校會透過不同的平台去展示學生的學習成果，以培養學生的自信心及對學校的歸屬感，如舉辦四邑舞台、才藝匯演、學生成果展及安排學生於開放日、畢業禮、社區活動等表演，並邀請嘉賓及家長出席。而各項活動完成後，學校會於學校網頁發布活動照片，讓家長及外界認識本校的活動情況。



獅藝隊於「深水埗文藝協會成立40周年開幕典禮」中表演



中國舞班學生於畢業禮中表演



中國鼓班學生於60周年開放日表演

除了平日的課外活動外，我們為學生安排了與國民教育或價值觀教育相關的活動、境外交流活動、校外學習活動、四至六年級教育營、各類參觀活動、一人一花計劃、常識科戶外學習日、藝術文化體驗活動、陸運會等不同的學習機會。



同根同心「佛山嶺南文化高鐵之旅」



新加坡英語文化體驗及STEAM學習之旅



教育營



陸運會



常識科戶外學習日



總括而言，本校積極安排各項校內外的活動及訓練，致力為學生提供各種學習經驗，並有機結合國民教育及價值觀教育，創造空間育全人。

校外比賽成績

比賽日期	主辦機構	比賽名稱	所獲獎項	獲獎學生	
9/2023	香港中華文化發展聯合會	第八屆歷史文化學堂硬筆書法比賽	參與證書	3B	譚慧怡
				4A	簡心儀
				4A	譚夢琪
				4B	梁善晴
				4B	許文杰
				4C	林秉儒
				4C	黃學深
				4C	王梓霖
				6A	陳梓渝
				6B	艾沙
5/10/2023	香港四邑商工總會陳南昌紀念中學	香港四邑商工總會陳南昌紀念中學友校接力賽	男子 4x100 接力賽_優異獎	4B	許文杰
				5B	張梓彬
				5B	李鑫榮
				5B	黃文翰
				6B	施鴻斌
			女子 4x100 接力賽_亞軍	4A	庄蕙莹
				5B	聶雅旋
				6A	陳梓淇
				6A	陳梓瑜
				6B	陳偲蔚

比賽日期	主辦機構	比賽名稱	所獲獎項	獲獎學生	
7/10/2023	香港道教聯合會圓玄學院 第一中學	圓玄一中盃魔力橋數學棋小學邀請賽	優秀表現獎	6A	張子謙
14/10/2023、 21/10/2023	北區體育會	北區青少年手球錦標賽 2023	女子組冠軍	3A	陳心彤
				4A	庄蕙莹
				5B	劉芷晴
				6A	陳梓淇
				6A	陳梓瑜
				6B	陳偲蔚
				6B	李芋攸
				男子組亞軍	4B
			4B		許文杰
			4C		林秉儒
			4C		尚梓鑫
			5B		黃健林
			5B		張梓彬
			6A		黃梓洛
			6A		石鳴浚
			6B	劉樂軒	
6B	林駿楷				
10/2023	香港單親協會	2023 愛『深』家庭親子標誌(LOGO)設計比賽	高小組季軍	6B	莊卓茵

比賽日期	主辦機構	比賽名稱	所獲獎項	獲獎學生		
8/11/2023	台山商會中學	台山商會中學友校接力賽	男子 4x100 接力賽_季軍	6B	黃銘軒	
				5B	張梓彬	
				5B	李鑫榮	
				5B	黃文翰	
				6B	施鴻斌	
			女子 4x100 接力賽_季軍	4A	庄蕙莹	
				5B	聶雅旋	
				6A	陳梓淇	
				6A	陳梓瑜	
				6B	陳偲蔚	
11/2023	香港警務處	少年警訊中式升旗比賽 2023	小學組傑出表現獎	6A	張子謙	
				6A	李梓朗	
				6A	黃梓洛	
11/2023	香港教育城	國民教育吉祥物命名比賽	最積極參與學校獎	全校學生		
11/2023	惠僑英文中學	字藝漢字設計比賽	本地學生初小組優異獎	1B	羅景寅	
				非華語學生初小組優異獎	2B	簡艾莎
					3A	于山輝
		中文硬筆書法比賽	3A	萬俊杰		
非華語學生高小組優異獎	4A		簡樹德			

比賽日期	主辦機構	比賽名稱	所獲獎項	獲獎學生	
11/2023-12/2023	教育局	2023 國家憲法日網上問答比賽	最積極參與學校獎	全校學生	
8/12/2023	中國香港學界體育聯會	九龍西區小學校際田徑比賽	男特推鉛球冠軍	6A	鄧棟瑜
			女特 100 米季軍	6A	鄭琳
			男特 100 米殿軍	6B	黃銘軒
16/12/2023	FUN FUN ARENA	香港學科比賽(中文科)	銅獎	1A	楊鈺城
				2B	李嘉俊
				3B	王子繆
				6A	袁凱琦
			銀獎	1A	雷子怡
				1A	袁楚晴
			金獎	1B	許錦晶
				1B	周坤銘
冠軍	1B	黃浚軒			
9/12/2023	FUN FUN ARENA	Hong Kong Aptitude Competition English Language Contest	Bronze Award	1B	黃浚軒
			Silver Award	1B	周坤銘
				1B	黎美蔓

比賽日期	主辦機構	比賽名稱	所獲獎項	獲獎學生	
22/12/2023	新界喇沙中學	2023 新界喇沙中學手球錦標賽	女子組季軍	3A	陳心彤
				4A	庄蕙莹
				5B	劉芷晴
				6A	陳梓淇
				6A	陳梓瑜
				6B	陳偲蔚
				6B	李芋攸
22/12/2023	新界喇沙中學	2023 新界喇沙中學手球錦標賽	男子組季軍	4B	龍俊杰
				4B	許文杰
				4C	林秉儒
				4C	肖梓鑫
				5B	黃健林
				5B	黃文翰
				5B	張梓彬
				6A	黃梓洛
				6A	石鳴浚
				6B	劉樂軒
				6B	林駿楷

比賽日期	主辦機構	比賽名稱	所獲獎項	獲獎學生	
12/2023	民政事務總署	23-24 年度融和獎學金	提名得獎	5A	簡曼玥
				5A	毛堪文利堪
				5A	簡艾安
				5B	八坂莉羽
12/2023	教育評議會	守法教育宣傳大使短片製作比賽 (守法小課堂)	亞軍	5B	翁竣
				5B	曾梓健
				5B	楊易思
				6A	彭樂希
				6A	裴銀河
12/2023	教育評議會	守法教育宣傳大使短片製作比賽 (我們的國家我們的安全)	優異	3B	王梓瑜
				4C	王梓霖
21/1/2024	北京大學語文教育研究所	GAPSK 全港普通話朗誦比賽	亞軍	2B	李嘉俊
			優異獎	2B	關裕鈞
27/1/2024	中聖書院	第四屆中聖盃 Rummikub 小學魔力橋邀請賽	亞軍	5B	曾梓健
			優異獎	4C	林秉儒
				6A	黃梓洛
27/1/2024	中聖書院	中聖盃籃球邀請賽	季軍	5B	黃健林
				5B	梁礫
				5B	張梓彬
				6A	張子謙

比賽日期	主辦機構	比賽名稱	所獲獎項	獲獎學生	
3/2/2024	FUN FUN ARENA	滿貫盃	銅獎	1A	關芷晴
				1A	郭鎮鉸
				1B	黎美蔓
				2B	簡益文
				4B	許文杰
				4C	余澤銘
				5B	翁竣
				6B	施鴻斌
			銀獎	2B	林駿銘
			金獎	1B	周坤銘
1B	黃浚軒				
12/2/2023	FUN FUN ARENA	香港學科比賽(數學科)	銅獎	1A	梅偉誠
				1A	雷子怡
				1A	楊鈺城
				1A	袁楚晴
				3B	譚慧怡
				5B	周志誠

比賽日期	主辦機構	比賽名稱	所獲獎項	獲獎學生	
12/2/2023	FUN FUN ARENA	香港學科比賽(數學科)	銀獎	1A	郭鎮鉸
				1A	關芷晴
				1B	許錦晶
				1B	周坤銘
				1B	鄭應灝
				1B	范豈言
				1B	黎美蔓
				1B	黃浚軒
				2B	邢益成
				2B	李嘉俊
				3B	王子繆
			金獎	2B	林駿銘
				6B	施鴻斌
17/2/2024	粉嶺公立學校	粉公盃手球比賽	女子組亞軍	3A	陳心彤
				4A	庄蕙瑩
				5B	劉芷晴
				5B	聶雅旋
				6A	陳梓淇
				6A	陳梓瑜
				6B	陳偲蔚
				6B	李芋攸

比賽日期	主辦機構	比賽名稱	所獲獎項	獲獎學生	
17/2/2024	粉嶺公立學校	粉公盃手球比賽	男子組冠軍	4C	林秉儒
				4C	肖梓鑫
				5B	黃健林
				5B	黃文翰
				5B	張梓彬
				6A	黃梓洛
				6A	石鳴浚
				6B	劉樂軒
				6B	林駿楷
1/3/2024	香港多元智能教育協會有限公司	第十屆香港國際中英文書法比賽	高小組金獎	6B	梁可藍
				6A	陳梓渝
			高小組銀獎	6B	莊卓茵
				6A	袁凱琦
			高小組銅獎	6A	李映津
			高小組金獎	4B	許文杰
			高小組銀獎	5B	翁竣
				4B	楊子儀
			高小組銅獎	5B	黃心弦
5B	楊易思				

比賽日期	主辦機構	比賽名稱	所獲獎項	獲獎學生	
6/3/2024	新市鎮文化教育協會	第二十六屆全港中小學普通話演講比賽	良好獎	2B	關裕鈞
			良好獎	4A	張瀚宇
			優異星獎	4B	徐藝釧
18/3/2024	公益少年團(深水埗區)	主題活動比賽 23-24	季軍	5A	簡曼玥
				5B	劉芷晴
				5B	曾梓健
				5B	翁竣
				5B	楊易思
				5B	張梓彬
				6A	鄭琳
				6A	黃梓洛
				6A	李梓朗
				6A	袁凱琦
20/3/2024	中國香港學界體育聯會	全港小學校際手球比賽	女子組優異獎	3A	陳心彤
				4A	庄蕙瑩
				5B	劉芷晴
				5B	聶雅旋
				6A	陳梓淇
				6A	陳梓瑜
				6B	陳偲蔚
				6B	李芋攸

比賽日期	主辦機構	比賽名稱	所獲獎項	獲獎學生	
20/3/2024	中國香港學界體育聯會	全港小學校際手球比賽	男子組 16 強	3B	朱偉杭
				4B	龍俊杰
				4B	許文杰
				4C	林秉儒
				4C	尚梓鑫
				5B	黃健林
				5B	黃文翰
				5B	張梓彬
				6A	黃梓洛
				6A	石鳴浚
				6B	劉樂軒
				6B	林駿楷
				23/3/2024	LINK Centre
2B	夏思博				
2B	穆琦雅				
4A	穆花恆				
5A	郭雅芙				
高小組入圍	6B	郭馬洛			
14/4/2024	MATH CONCEPT 數學思維 教室	數學思維大激鬥	銅獎	2B	林駿銘
				4C	余梓弘

比賽日期	主辦機構	比賽名稱	所獲獎項	獲獎學生	
4/5/2024	惠僑英文中學	深水埗區校際 AI 藝術創作比賽	優異獎	4C	林秉儒
				4C	曾子洋
			亞軍	4C	嚴詩煒
				4C	李芷璇
11/5/2024	惠僑英文中學	惠僑英文中學三人籃球賽	殿軍	5B	梁礫
				5B	李鑫榮
				5B	黃健林
				5B	張梓彬
				6A	張子謙
15/5/2024	香港跆拳道正道館	全港中小學學界品勢比賽 2024	白帶組冠軍	3B	朱曉晴
			白帶組亞軍	3B	朱偉杭
			黃帶組季軍	5B	翁竣
			黃帶組優異獎	2A	李思鎧
23/6/2024	中國兒童中心	第二十七屆全國中小學生繪畫書法	一等獎	6A	陳梓渝
24/6/2024- 28/6/2024	教育局	《文明中華》網上挑戰賽	小學組季軍	全校學生	



4. 財務報告

23/24 年度財務報告 (截至2024年8月31日)

I. 教育局津貼帳	收入 \$	支出 \$	盈/虧 \$
承上年度結餘 (經調整)			5,418,230.22
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼			
(甲) 一般津貼	973,708.98	1,529,460.50	
其他：學生資助手續費			
環保回收			
學生損壞圖書罰款	416.40		
小結：	974,125.38	1,529,460.50	-555,335.12
(乙) 特定津貼			
修訂行政津貼	725,524.00	723,838.61	
資訊科技綜合津貼(CITG)	427,756.00	453,958.00	
空調設備津貼	268,924.98	166,512.00	
校本新來港學童支授計劃	133,738.00	25,480.00	
學校發展津貼	460,609.00	312,595.50	
額外的學生輔導服務津貼	38,728.00	0.00	
成長的天空(小學)計劃	148,708.00	115,000.00	
校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	14,500.59	
校本管理額外津貼	52,596.00	0.00	
	2,264,998.98	1,811,884.70	453,114.28
(2) 其他政府津貼	26,399,675.52	25,631,010.21	768,665.31
學校年度終結總盈餘			6,084,674.69

II. 校本收費津貼帳	收入 \$	支出 \$	盈/虧 \$
承上年度結餘			722,676.30
(1) 具特定用途的收支	88,200.00	143,717.49	
(2) 普通經費收支	813,728.00	423,019.14	
	901,928.00	566,736.63	335,191.37
學校年度終結總盈餘			1,057,867.67

學校發展津貼的實際支出如下：

項目	實際支出
聘請財務書記一名	\$312,595.50
總額：	\$312,595.50

校本課後學習及支援計劃的實際支出如下：

	收入 \$	支出 \$	盈/虧 \$
承上年度結餘			61,600.00
津貼收入	71,200.00		
	71,200.00		
減：津貼支出		117,525.00	
		117,525.00	-\$46,325.00
		總額：	\$15,275.00

5. 附錄

2023-2024 年度校本支援計劃

科目/ 組別	年級	支援服務名稱	提供服務的單位	統籌 老師	參與老師	終期檢討
中文科	P.6	成長易支援服務 賦權授能·銜接向上一 支援中小學教師提升多 元文化學生中文學習能 力	香港大學教育學院 - 中文教育研究中心	盈	P.6 中文科科 任(佳、月、 毛及盈)	已完成 2 次行政會議、到校備課、觀 課、評課、分享會。6 位六年級非華語 學生能從支援計劃中掌握配詞拆字的 技巧，對學習文言文有更大的信心。
數學科	P.3	小學校本課程發展支援 服務—數學科	教育局 小學校本課 程發展組	關	P.3 數學科科 任(關、黃及 榮)	已完成 13 次共備會議、1 次教師工作 坊、6 次觀課、分享會。P3 學生能從支 援計劃中提升學習數學的動機、興趣 和信心，透過實作活動及分拆步驟， 使學生更能掌握數學概念。
常識科	P.4-6	賽馬會運算思維教育 CoolThink@JC 計劃	CT and Coding Education Project Team - The Education University of Hong Kong	洪	P.4-6 科任 P.4: 科任(羅、 正) P.5: 科任(阮、 堅) P.6: 科任(傅、 彥)	四至六年級已完成各級的 CoolThink 課 程。學生對較高階的運算思維學習需 要較多時間。下年度將提供更充足的 課時進行學習，提升運算思維的學習 成效。

科目/ 組別	年級	支援服務名稱	提供服務的單位	統籌 老師	參與老師	終期檢討
校風及 學生支 援組	P.5-6	價值教育 — 小學的國 安教育	教育評議會	正	正、甘、譚	<ol style="list-style-type: none"> 本年度上學期，參與計劃中「守法教育宣傳大使短片製作比賽」，培養學生守紀守法、互相尊重、共融友愛等正面價值及態度，本校學生能積極投入參與，製作出色的作品，同時感謝李詩婷主任及阮德健老師悉心指導。比賽結果公佈如下：亞軍：守法小課堂、香港四邑商工總會新會商會學校學生- 5B 翁竣、6A 彭樂希、6A 裴銀河、5B 楊易思、5B 曾梓健優異：我們的國家我們的安全、香港四邑商工總會新會商會學校學生- 3B 王梓瑜、4C 王梓霖 因早前疫情關係，專家已直接寫出五個教材，由學校自行施教應用，所以不用預時間讓專家到校指導寫教材。在各校施教教材時，可要求計劃派人觀課給意見/大家自行錄影片段讓專家給意見/各校老師自行評估，改善教材以便校本使用均可

科目/ 組別	年級	支援服務名稱	提供服務的單位	統籌 老師	參與老師	終期檢討
校風及 學生支 援組	P.5-6	價值教育 — 小學的國 安教育	教育評議會	正	正、甘、譚	3. 價值教育「小學的國安教育」聯校講座 日期：2024年5月9日(星期四) 時間：16:00-19:00 地點：中華基督教會協和小學(長沙灣) 講者：林壽康教授 出席：4人(張校長、譚主任、周主任、甘老師) 內容：認識國家安全教育的重要性、香港國家安全立法的目的和原則及危害國家安全的犯罪行為。

香港四邑商工總會新會商會學校

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施檢討

(2023/2024 學年)

I.政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；推動全體職員負起照顧不同學習需要的學生的責任，並建立共融文化。 ● 透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 按明確的程序和準則，及早識別有「特殊教育需要」的學生。 ● 在教學和評核上為有「特殊教育需要」的學生作出合理的調適。 ● 本校重視家校合作，透過不同渠道與家長溝通，加強他們對支援服務的認識、支持和參與。
II.資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼； ● 學習支援津貼； ● 改善非華語學生的中文學與教； ● 校本言語治療行政經常津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，召集人(張寶璋校長)、特殊教育需要統籌主任(李詩婷主任)、考試統籌負責人(陳啟彥主任)、訓導負責人(毛燕美主任)、學生活動策劃負責人(周正康主任)、課程發展負責人(譚佩嫦主任)、社工(洪詠欣姑娘)、教育心理學家(周卓敏先生)、言語治療師(洪永傑先生)、加強學習小組負責人(潘澤鑫老師)、非華語學生負責人(黃慧盈老師)等。 ● 全校教師以「全校參與」模式照顧有需要的學生。 ● 學校以抽離教學模式，為讀寫障礙及學業成績稍遜的學生提供小二至小六中文及數學的加強學習小組(共 10 組)。 ● 本校與廠商會中學聯校聘請言語治療師，為 38 名有言語障礙的學生提供大約每月一至兩次言語治療訓練。 ● 教育局為學校提供「校本教育心理服務」，由香港路德會教育心理服務組為本校安排一位駐校教育心理學家(周卓敏先生)，本年共駐校 35 天，為有特殊教育需要的學生提供評估及諮詢服務。 ● 教師向有特殊教育需要的學生提供學習、家課和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當的時候，向家長報告。 ● 透過中文讀寫訓練小組，為小一被識別為有學習困難的學生提供一組中文訓練小組，教授認字策略，受惠人數為 8 人。 ● 運用教育局「句子 2」教材套，為小二被識別為有學習困難的學生提供兩組中文訓練小組，教授學生擬寫句子，受惠人數 9 人。 ● 學校運用學習支援津貼，聘請 3 名全職教學助理，負責入班支援有特殊教育需要的學童及提供個別及小組訓練。另外，學校亦運用津貼聘請一名兼職輔導員為 8 名學童提供遊戲治療。 ● 本校參與「喜耀同行」計劃，獲香港耀能協會提供 1 組 12 節情緒和社交訓練小組，共有 6 名小四至小六自閉症譜系學生受惠。

- 安排有特殊教育需要或成績稍遜的學生參與學科輔導，本學年共有 6 組學科輔導小組，受惠人數 49 人。
- 安排教師及教學助理為非華語學生提供課後功課輔導。
- 家長教育方面，教育心理學家為家長主講「提升學習專注力」及「輕鬆教輕鬆學·提升孩子讀寫能力」家長工作坊。
- 本學年有 1 名學童參加教育局「聽障學生增強支援服務」，由路德會啟聾學校老師到校為學童提供訓練。

本校截至 2024 年 7 月底，已成功修畢「三層課程」或同等課程的教師人數，如下：

學校教師總數 (不包括兼職外籍英語老師)	已成功修畢課程的人數/百分比*			已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師人數及百分比#
	基礎人數 (%)	高級人數 (%)	專題人數 (%)	
27	48.1%	29.6%	33.3%	66.7%

家長教育

為了讓家長更有系統地學習培育子女所需的知識和技能，本校參考《家長教育課程架構（小學）》，並按校本情況及家長需要，涵蓋「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」和「促進家校合作與溝通」四個核心範疇，安排切合本校學生家長需要的家長教育課程或活動。

本年度，本校運用教育局提供的「一筆過家長教育津貼」為家長提供各類課程、工作坊及活動，推動一系列家長教育活動，並建立正向家長教育的文化。(檢討報告見附件一)

其次，本校於學校網頁建立有關家長教育的資訊連結，包括局方最新的相關資訊、家長教育活動資訊、家長教室等，為家長提供多元信息。

在促進家校合作與溝通方面，除家長日外，學校為各級安排家長會，好讓家長了解孩子在校的學習情況。此外，為了讓小五及小六家長更了解升中準備及派位安排，亦會為他們安排升中講座，並安排屬會中學校長到校分享意見。

學校舉辦多次家長工作坊，提升家長對子女管教的技巧及加強親子溝通。另進行多次親子活動，加強子女溝通及互相關懷。為了加強家長對學校的歸屬感，學校邀請家長入校擔任家長義工參與學校事務，包括陸運會家長義工、幫忙節日佈置、進行小特工禮物換領活動等，增加家長對學校的事務的參與度，加強家校合作。

家教會是學校與家長之間的其中一個重要橋樑，為讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，家教會會聽取大家的聲音，也會善用各類津貼(如「家長學生·好精神一筆過津貼」等)，舉辦不同的親子工作坊和活動，如親子歷史文化遊、親子瑜珈活動、家長講座等，推動國民教育及家校合作。

附件 1：一筆過家長教育津貼檢討報告

範疇*	項目	對象	時間表	負責人	成效評估	檢討及跟進
範疇一： 認識兒童發展 範疇二： 促進兒童健康、愉快 及均衡的發展	「玩住溫習、做 功課」工作坊	家長	2023 年 10 月至 2024 年 7 月	盈、陸	<ul style="list-style-type: none"> ● 91%參與的家長表示活動有助： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長認識兒童的發展及學習 ➢ 家長認識如何促進兒童的健康、愉快及均衡發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動內容合適，建議加入多些模擬練習
範疇一： 認識兒童發展 範疇二： 促進兒童健康、愉快 及均衡的發展	「培養高 EQ 孩 子」－ NLP 親子 情緒教練講座	家長	2023 年 10 月至 2024 年 7 月	彥、洪	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%參與的家長表示活動有助： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長認識兒童的發展及學習 ➢ 家長認識如何促進兒童的健康、愉快及均衡發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩項數據均達標，建議下學年繼續舉辦
範疇三： 促進家長身心健康	香薰減壓家長工 作坊	家長	2023 年 10 月至 2024 年 7 月	陸、吳	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%參與的家長表示活動有助促進家長身心健康 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長投入度極好，亦對能親自製作香薰感到滿足，建議活動繼續舉辦
範疇二： 促進兒童健康、愉快 及均衡的發展	和諧粉彩防水杯 墊親子工作坊	學生及 其家長	2023 年 10 月至 2024 年 7 月	吳、方	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%參與的家長表示活動有助促進兒童的健康、愉快及均衡發展 ● 100%參與的家長表示活動有助培養親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生與家長一同繪製杯墊能增加雙方溝通，建議活動繼續舉辦

範疇*	項目	對象	時間表	負責人	成效評估	檢討及跟進
範疇一： 認識兒童發展 範疇二： 促進兒童健康、愉快 及均衡的發展	「提升孩子自律能力」－教孩子學會自我管理講座	家長	2023年10月至2024年7月	洪、堅	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與的家長表示活動有助家長認識兒童的發展及學習 ● 80%參與的家長表示活動有助家長認識如何促進兒童的健康、愉快及均衡發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩項數據均達標，建議下學年繼續舉辦
範疇一： 認識兒童發展 範疇二： 促進兒童健康、愉快 及均衡的發展	從遊戲中學習 親子學習「升呢」工作坊	學生及其家長	2023年10月至2024年7月	堅、方	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與的家長表示活動有助家長認識兒童的發展及學習 ● 80%參與的家長表示活動有助家長認識如何促進兒童的健康、愉快及均衡發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩項數據均達標，建議下學年定期舉辦親子工作坊，促進親子關係。
範疇三： 促進家長身心健康	園藝治療體驗工作坊	家長	2023年10月至2024年7月	彥、盈	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%參與的家長表示活動有助促進家長身心健康 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有家長均滿意此活動，可繼續舉辦。