

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港四邑商工總會新會商會學校

負責人姓名： 周正康

聯絡電話： 2777 9515

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 60名(包括 A. 領取綜援人數：19名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：26名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：15名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
體適能訓練班/體育活動	5	4	3	84%	10/2023-6/2024	19,500	課堂觀察 出席率 問卷調查	外聘導師	學生通過訓練，提升身體質素，培養刻苦的精神。
中國舞班/文化藝術	7	10	5	92%	10/2023-6/2024	27,790	課堂觀察 出席率 問卷調查	外聘導師	學生透過訓練，培養堅毅、團體合作等態度，而且參加表演和比賽。
獅藝班/文化藝術	3	7	2	88%	10/2023-6/2024	23,040	課堂觀察 出席率 問卷調查	外聘導師	學生通過訓練，培養堅毅刻苦的精神，更能在校內和校外表演。
跆拳道班/體育活動	4	9	4	92%	10/2023-6/2024	28,825	課堂觀察 出席率 問卷調查	外聘導師	學生學習跆拳道技巧，參與表演，提升自信心。
Hip-hop 舞、非洲鼓、夏威夷小結 他班加強訓練/文化藝術	8	16	6	92%	5-6/2024	5,670	課堂觀察 出席率 問卷調查	外聘導師	學生通過訓練，參與校內表演，提升自信心。
花式跳繩班/體育活動	4	6	2	88%	1-6/2024	12,700	課堂觀察 出席率 問卷調查	外聘導師	學生透過訓練，學習不同的花式技巧，參與校內表演，提升自信心。
活動項目總數： <u>6</u>									
@學生人次	31	52	22			117,525			
**總學生人次	105				總開支				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

/
